青年發展基金通訊

2011年12月　第四季

The Youth Foundation

青年發展基金
The Youth Foundation
香港九龍佐敦吳淞街191號 突破中心三樓　電話：(852) 2645-3327　傳真：(852) 2632-0188　電郵：enquiry@yf.org.hk　網址：www.yf.org.hk

支持及回應

誠邀各位與我們同心同行，群策群力，進一步拓展本港、內地以至世界各地青少年成長的空間。

我願意：

☐ 成為支持者，並定期收到有關消息。

☐ 捐助基金國際培訓項目(可選一項或多項)：

- ☐ (1) 四川災後心理復康工作
- ☐ (2) 北京外來工子女健康發展項目
- ☐ (3) 國際華人青年領袖訓練營及持續培訓系列
- ☐ (4) 青少年工作者培訓計劃
- ☐ (5) 所有基金培訓項目及經常費

我的姓名*：(中文)_____ (英文)_____

性別：_____ 職業/公司名稱：_____

通訊地址：_____

電話：_____ 電郵：_____

*如以公司名義，請註明公司名稱及聯絡方法。
(上述通訊資料如有變更，請知會我們。謝謝！)

捐款方法：捐款超過HK$100可獲發免稅收據

1. 劃線支票，抬頭請寫：「青年發展基金」或 “The Youth Foundation”
2. 直接存入「青年發展基金」銀行戶口
   渣打銀行 337-1-027522-8
   恒生銀行 787-047919-001

捐款支票或存款收據請寄往九龍佐敦吳淞街191號突破中心三樓
捐款超過HK$100可獲發免稅收據

1. 為更快傳遞訊息及節省郵費，我們鼓勵大家以電郵方式收閱此通訊。有興趣者請電郵至enquiry@yf.org.hk
2. 如閣下不欲收到本機構所發出的資訊，可電郵或致電通知我們。

愛的引領

吳春京　專職培訓師

筆者在帶領志願者的培訓工作坊。

備註：吳春京，2010年9月加入北京團隊擔任專職培訓師。兒子商汝麒在北京郵電大學就讀資訊安全專業，2011年9月成為北京項目的志願者。

2010年春天，當時還是「城市之蝠」項目培訓師的高桂雲老師介紹我來青年發展基金工作。帶著期待的心情走過夏天，秋天到來的時候，我走進了青年發展基金在北京的辦公室。雖然是初來乍到，雖然氣溫在不斷下降，但我卻仿佛回到了家裡，並且有如沐春風的感覺。

關於專案運作、志願者TTT培訓、到校課程等等，雖然還懵懂著，但是透過無論是來自香港還是北京同事們點點滴滴的工作，我深切地知道，青年發展基金做事情不是停留在喊口號和理論層面，而是在腳踏實地、身體力行地為志願者、為城市流動人口全身心地服務著。

一年中，我有了和志願者一起綻放的開始、第一次到學校給學生進行活動的忙亂、戰勝自己的不自信等等豐富的經歷。每有困惑時，我不會恐懼，因為我知道，有一群志同道合的夥伴在身邊，我不是一個人在戰鬥。在青年發展基金，我找到了心靈的家園。

更讓我內心充滿喜悅的是，今年，我的兒子（簡稱小商）也因為機緣以及自己內心的動力，走進了「城市之蝠」項目志願者團隊。雖然有一顆開放和接納的心，但是我發現，在為志願者做的培訓中，我還是會有很多擔心，會擔心小商的表現如果不好，別人會怎麼評價他以及我這個當媽媽的啦、大家都在一起做事要怎麼相處才比較適度等等。

在這樣的時刻，又是來自夥伴的關愛與支持給了我力量，他們有的寫來條子，有的專門給我寫了長信幫我分析，有的乾脆相約晚上一起出來散步，與我交流面對相同經歷時自己的心路歷程。

我的心放了下來，人，一下「長高」了很多。

第三次培訓的時候，我照例負責志願者簽到，從學校趕過來的兒子看到我，很關切地說：「媽你氣色不好，身體不舒服吧？多注意點。」的確，那些天，我正跟感冒做鬥爭呢。雖然私底下又流鼻涕又打噴嚏，但是一到工作氛圍裡馬上又來了精神，但還是被細心的兒子發現了，心裡，真溫暖。

還有更溫暖的，活動結束後，我接到了小商從學校宿舍發來的短信：「媽你早睡覺，這樣小朋友和志願者就又能見到神采奕奕的春京大姐了。」

在我一年的經歷中，我始終都能聽到一個聲音的呼喚——那便是愛。在未來的道路上，我會和青年發展基金的同事們一起，被愛引領著，一直向前去！

塑造尊重生命的文化

蔡元雲

蔡元雲醫生在「夢•讓生命更美好」展覽會的記者招待會上，分享「生命教育」的出版理念。

全球普遍出現：「教育側重知識與技術的訓練，忽視生命教育」的現象（《Excellence Without Soul》，Harry Lewis）；新一代對前境感覺悲觀，覺得就業困難，情緒憤怒或抑鬱，有些甚至稍遭挫折便輕生；青少年一般缺乏「生命導師」的同行，連父母或老師也未能建立生命跨代結連同行的關係。

青年發展基金在上海、北京、及四川進行培訓工作，其中一個共同的焦點是「生命教育」：在上海上培育老師和心理教育工作者在校園進行生命教育，特別是「抗逆力」的培訓；在北京的民工子弟中進行生命力及生涯規劃的培育；在四川地震後社區心理康復培訓中，也是着重生命力和抗逆力的培訓。

除了培訓工作外，我們期望在青少年中塑造尊重生命的文化，現在踏出了一小步——我們啟動了一系列出版計劃，初步已推出的四本書籍，各擔負了「生命教育」不同的角色。

《抗逆力培訓手冊》——是上海的心理教育工作者將過去幾年培訓及實踐的經驗編撰成為一本培育抗逆力的**工具書**。

《改變 • 由我開始》——是一本「生命教育」的**概念書**，包括一些實踐的指引。

《與恩師的十堂課—我的路》——生命教育成功的其中一個關鍵的有「生命導師」同行，這是一本如何師友同行的**概念和生命故事**結合而成的書。

《夢 • 讓生命更美好》——是上海的中學生用繪畫和文字展示心中的夢，及對生命活得更美好的一本充滿創意的**青少年原創書**。

我們衷心感激「華東師範大學出版社」成為出版的伙伴，並且有「愛的教育研究所」，多所上海的中學，及一群與我們同行多年的上海生命教育工作者全力合作。

未來我們會持續與國內生命教育工作者的伙伴關係，以出版叢書及網上教育的平台，配合「生命教育」的培育工作——塑造青少年尊重生命的文化。

W. I. S. E.：建立「有生命的卓越」的群體

蔡暉明　臨床心理學家

在歷屆的國際華人青年領袖訓練營(Leadership Academy, 簡稱 LA camp)，共有超過一千名來自海外、內地和香港的青年人在這7日6夜的營會裡生命被震撼和更新。今年的主題是「W. I. S. E.」，建立「有生命的卓越」(Excellence with Soul)。但是，我們能在7天內建立有生命的卓越嗎？這些轉變是真實的嗎？這些生命的更新能持續嗎？

答案是：「Yes and No」

Yes，青年人真的有轉變，而且在下山後，回到各自的家庭、家鄉、校園、工作崗位，他們的生命真的不再一樣。他們帶著僕人領袖的精神，向著自己的召命邁進。

No，青年人在亞公角山上這7日6夜是有轉變，但當回到現實的生活中，他們開始被衝擊、挑戰、甚至嗤笑；他們開始感到迷惘、懷疑、失望、甚至憤怒。

究竟，在LA camp的經歷和學習是否經得起現實衝擊？為甚麼有些人繼續成長？有些人打回原形？我們發現三個很關鍵的元素，影響著青年人下山後所走的方向。這三個元素亦成為我們領袖培訓事工發展的重點：

有使命的群體——Community with Mission

Facebook, twitter, QQ, 微博成為青年人不可或缺的生活部份。社交網絡革命性地打破地域、時空、消費和溝通的框框。但常常在線不代表生命真正連結，虛擬的社交網絡絕不能取代地上真實的群體。青年人在LA camp裡，經歷了被信任和接納，體驗到坦誠表達自己和真心支持他人的滿足。但下山後，他們回到現實裡又要再次穿上盔甲與人競爭。青年人絕不可以孤軍作戰，否則很快便會筋竭力疲。我們需要建立一個有「生命」和有「使命」的群體；這個群體不可以建立在山上，而是要建立在現實生活裡。這個群體的獨特之處，是使命主導：我們成為一個群體，是在於我們有共同的使命；亦因這共同的使命，我們的生命是真實和深度的連結。

生命要「有料到」——Content is king

在資訊爆炸的網絡時代，我們往往自以為掌握了很多資訊(information)，但將資訊轉化成知識(knowledge)是需要時間去體驗、思考、整理和內化的；若要將知識轉化成生命的品格(character)，更加沒有捷徑。LA camp是一個覺醒(awakening)的歷程：青年人的思想和視野被啟發和擴闊，心靈裡的感受和需要被聆聽和肯定；但，這只是一個開始。下山後，才是真正建立生命內涵和品格的考驗。要在7天「催谷」自己追求卓越是容易的，但要在生活處境中追求卓越，就需要堅持和忍耐，並在群體中一同操練和實踐。

「內外兼備」的行動——Contemplation in Action

這一代青年人的社會關懷意識很強，對社會的不公義亦非常敏銳。他們在很多社會議題上，如「捍衛菜園村」、「反地產霸權」，更是積極的發動和參與。我們認同年輕一代有行動是十分重要，因為在後現代成長的他們，單單透過理性思考去學習是不足夠的；但我們相信，有內省的行動更加重要。我們提出「有生命的卓越」(Excellence with Soul)，當中的「生命」(Soul)，是要悉心的保護和培育。惟有我們在安靜中，誠實面對自己的真面貌，才能接觸到「生命」和「靈魂」。若沒有安靜獨處，很多的行動，無論是個人或集體的，都可能是未經沉澱和思考的反射動作。因一時的感動、衝動，便去行動，會容易變得非常忙、亂、甚至失去了靈魂。在LA camp有一整天是讓青年人進到城市裡，藉行動體驗和探索；同時，亦有一整晚讓他們回歸到大自然裡，安靜獨處、內省反思。若要生命持續更新，就必須進到真實的生活場境，與青年人一起操練安靜內省，一同聆聽內心的掙扎與心聲，並社會中被遺忘的聲音；然後，將內省的發現轉化成行動，為這城市擺上我們僅有的，為這城市擺上我們所有的。

北川中學災後校園心理康復項目

禤慧恩　項目統籌及學校社工

過去數年，青年發展基金於北川中學的駐校團隊開展災後校園心理康復服務，為師生提供心理康復援助，在同行的過程中，我們與一群踏入高考的高三學生建立彼此支持的群體。為了深入瞭解他們的家庭狀況及成長，並向學生的家人表達關懷，2011年10月，我們走進他們的故鄉，認識這班來自大山的孩子的成長生活。

我們是這樣長大的。

曾經歷地震災難，為他們的家鄉留下難以磨滅的痕跡，一位高三的女孩帶我們走到山上，來到地震後重建的家園，屋後是塌下來的荒廢瓦礫，新的家樸實而簡單，再翻過後山走路約45分鐘，便到達她兒時的小學。 過程中走過的是看不見的泥濘路和陡峭的懸崖邊，其中一個同學回應道：「我覺得自己真的很幸福。」他大概想像到一個小孩子每天從不間斷走這條上學路的艱辛體會，這段成長經歷塑造了女孩獨特的生命素質—樸實和堅忍。

女孩面帶笑容說到：「第一次帶自己的同學和香港的哥哥姐姐回家讓家人認識，也很高興讓他們一起分享我和妹妹兒時的經歷，小學的日子給我最難忘的童年回憶，這樣上學我不辛苦，反而覺得很開心，我們都是這樣長大的。」她的父母和我們分享在鄉村裡的生活，看到女兒在群體中展現的笑容，他們臉上是一種安慰，最後我們一起拍下全家幅。

家人成為我生活最大的動力。

災難令很多山上的鄉莊被掩埋，其中一個學生的故鄉已是面目全非，而她的母親在地震中遇難，3年後上墳的日子，我們親自到訪她的舊居，給予慰問。學生的家人訴說這個山莊在地震之前的景象，沉穩的四川話背後深深流露出一種懷緬與悲傷。我們在學生母親的墳前默哀，各家人表示心中的慰問。女孩在回程的路上分享道：「外婆很疼我，每當提起媽媽時她都會忍不住，但因為不想讓我看到，所以不會在我面前哭，這些事我一直放在心內…」她內心渴望回報家人，希望自己能努力完成高考，報答外婆和父親，而她感激身邊一直有支持她的群體，能夠一起分擔與同行，能夠和她一起走在兒時成長的家鄉，是她從沒有想過的一份祝福。

家鄉，孕育我們成長的印記。

一群經歷過災難的年青人，深深體會到親情的可貴，在患難中被磨練人的生命意志，而家庭成為他們生命中強而有力的堅持和支援系統，我們作為他們生命的同行者，能夠在路上彼此鼓勵與明白，這一份成長的連系散播著希望和關愛，而我們在學校裡建立年青人生命的同時，仍然會繼續走進他們的家鄉，與他們連結與同行，有力地面對成長的掙扎和挑戰，成為彼此的一家人。

學生的家人、同學和團隊互相認識

探訪學生兒時的小學舊址

探訪學生地震前的家鄉

分享學生的成長生活

上海

培訓內地青年工作者，傳遞青少年全人培育使命

「夢•讓生命更美好」系列活動並內地出版事工的開展

馬東　華東師範大學青少年心理健康教育研究與培訓中心同工

2011年11月4-6日，在青年發展基金的支持下，上海愛的教育研究會聯同華東師範大學青少年心理健康教育研究與培訓中心舉辦了「夢•讓生命更美好」系列活動，包括：「夢•讓生命更美好」心意卡設計比賽獲獎作品展覽會、獲獎作品頒獎會和上海青少年夢想狀況調研報告發佈會。

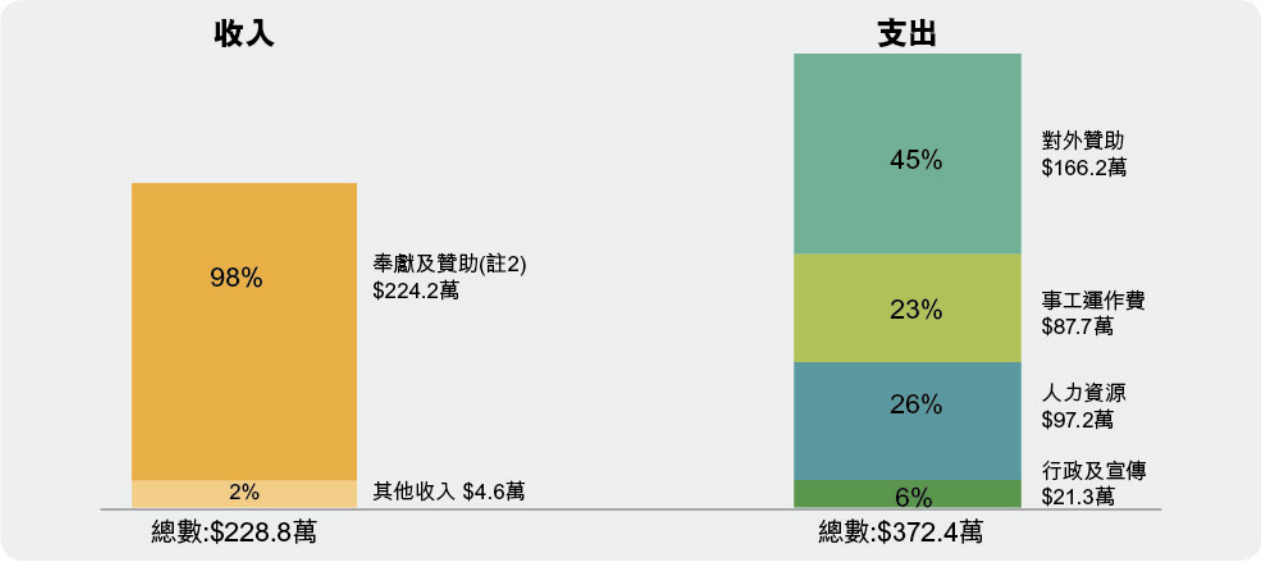
通過展示138幅青少年繪畫的作品，讓社會各界、家長、老師了解這一代青少年心中的夢想和對未來的渴望。呼籲社會各界培養青少年的夢想，共同塑造青少年的生命教育文化。同時，於上海9所不同類型的學校，調查共2,588名學生的「上海青少年夢想狀況」的結果顯示：他們有自己的夢想，並願意為夢想付出努力。處於成長階段的青少年需要老師、家長的引導和鼓勵，幫助他們拓寬視野、承擔對於社會的責任。

另外，以香港「成長的天空」青少年抗逆文化教育課程為藍本，在上海本地中學進行兩年的青少年抗逆力培育手冊，已由華東師範大學出版社以工具書形式出版，詳細展現校園抗逆文化的理念、課程內容和實際成效。此書藉連同蔡元雲醫生的《改變由我開始》和《與恩師的十堂課—我的路》一起在心意卡比賽獲獎作品展覽會上公開發售。

財政簡報

2011年7月至9月收支簡報

(本基金財政年度為每年之7月1日至翌年之6月30日)



註:　1) 2011年7月至9月不敷為 $143.6萬, 而基金各項專款結存合共$889.6萬

2) 包括$134.3萬按項目支出計算之贊助收入。其中$90萬從『四川教師周轉房』項目及$44.3萬從政府和基金贊助之四川災後援助項目。